



Secrétariat Général à la Recherche  
Université de Kinshasa



## Termes de références - Invitation

### Atelier de formation en « Elaboration des projets et Mobilisation des fonds de recherche »

**MECANISME NATIONAL DE SUIVI ET D'EVALUATION DES  
RESOLUTIONS DES EG-ESU-RDC-2021**

**EN PARTENARIAT AVEC**

**LE SECRETARIAT GENERAL A LA RECHERCHE DE  
L'UNIVERSITE DE KINSHASA**

**ET**

**LE CENTRE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION  
TECHNOLOGIQUE EN ENVIRONNEMENT ET EN SCIENCES DE LA  
SANTE (CRITISS)**

Du 04 au 08 juillet 2022, à l'Université de Kinshasa



## **1. Contexte et justification**

Du fait de leur appartenance à un secteur de l'éducation en pleine croissance, les universités et les instituts supérieurs de la RDC sont guidés par la conviction que des projets de recherche et d'innovation de qualité axés vers les objectifs de développement durable ainsi que ceux tournés vers l'acquisition de nouvelles connaissances fondamentales peuvent améliorer les conditions de vie des populations congolaises et favoriser une utilisation efficace et pérenne des ressources locales. En d'autres termes, ces projets de recherche-innovation et de développement (RID) sont donc censés améliorer non seulement l'espérance de vie, mais aussi le bien-être des bénéficiaires ainsi que leur savoir-faire.

Cependant, pour que de tels projets aboutissent, il est important de les rédiger adéquatement pour espérer décrocher leur financement et s'assurer de l'atteinte des objectifs ciblés. Après cette phase de rédaction ou d'élaboration s'ajoutent celles de gestion et d'évaluation. Toutes ces phases convergent autour d'un ensemble de tâches bien définies.

Si les universités et les instituts supérieurs de la RDC sont toutes porteuses d'idées, la majorité d'entre elles éprouve des difficultés à les formuler clairement sous forme de projet à concrétiser. En effet, justifier une idée de projet constitue une discipline appelant plusieurs étapes minutieusement formulées, telles que définir des résultats à atteindre, proposer des activités adaptées aux objectifs et au contexte, prévoir le temps et le budget nécessaires à leur réalisation, formuler un cadre logique conformément aux exigences des bailleurs de fond, etc. Malheureusement, ces étapes décisives dans la conception, la formulation et le suivi d'un projet sont peu ou pas maîtrisées par de nombreux scientifiques congolais, voire même méconnues. Une des causes pourrait être l'absence de formation s'y rapportant ou simplement le non accès à ces informations, ou parfois le fait que les programmes de formation y relatifs ne sont pas suffisamment étoffés dans la plupart des institutions publiques et privées formant les enseignants et les chercheurs en RDC.

Notons que les différents constats susmentionnés avaient également été faits par les 300 scientifiques réunis dans le cadre des Etats généraux de l'ESU (EG-ESU) qui se sont tenus à l'Université de Lubumbashi du 10 au 14 septembre 2021. Et pour pallier à ces insuffisances, les participants à ces EG-ESU avaient adopté les résolutions 307, 308 et 309 qui ont réservé une place importante à la formation en élaboration des projets de recherche-innovation et développement bancables. Ces formations devraient donc être organisées de manière régulière à l'intention des apprenants et des enseignants-chercheurs de la RDC. Par ailleurs, à l'issue de ces EG-ESU, il a également été demandé aux institutions d'enseignement et de recherche de la RDC d'aider et de pousser les apprenants à s'informer sur les potentielles sources de financement en rapport avec lesdits projets de recherche. Dans son conseil des ministres du 06 mai 2022, le gouvernement de la RDC a, une fois de plus, exprimé sa volonté de faire développer des compétences entrepreneuriales parmi les jeunes diplômés, en vue de promouvoir l'émergence d'un tissu des micros, petites et moyennes entreprises, compétitives



et innovantes, contribuant significativement à la diversification de l'économie ainsi qu'à la création des emplois stables et décents. Le développement de ces compétences entrepreneuriales ainsi que leur mise en œuvre passent bien entendu par l'élaboration de projets de recherche-innovation.

Eu égard à tout ce qui précède, le Mécanisme National de Suivi et Evaluation des Résolutions des EG-ESU-RDC-2021, le Secrétariat Général à la Recherche et le Centre de Recherche et d'Innovation Technologique en Environnement et en Sciences de la Santé (CRITISS) de l'Université de Kinshasa ont pris l'initiative d'organiser un atelier de formation sur **« l'élaboration, la gestion et l'évaluation de projets ainsi que la mobilisation des fonds de recherche »**.

Cette formation est soutenue par l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) à travers l'Institut de la Francophonie pour le Développement Durable (IFDD), et ce dans le cadre du Projet de déploiement des technologies et innovations environnementales pour le développement durable et la réduction de la pauvreté (PDTIE) en RDC et au Cameroun. Le projet PDTIE a bénéficié d'un financement du Fonds ACP pour l'Innovation, mis en œuvre par l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP), avec la contribution financière de l'Union européenne. Le CRITISS est, quant à lui, un des bénéficiaires du PDTIE et a pour mission de contribuer aux renforcements de capacités des jeunes chercheurs dans la recherche-innovation et dans l'entrepreneuriat universitaire.

L'atelier de formation susmentionné aura lieu à l'Université de Kinshasa dans la Bibliothèque de la Faculté de Médecine, du **04 au 08 juillet 2022 (9 heures à 16 heures)**. Il devra permettre aux participants de s'outiller dans les techniques de conception, d'élaboration, de planification et de gestion de projets afin de répondre adéquatement aux exigences des bailleurs et espérer décrocher des financements suite aux appels à projets. En effet, la bonne gestion d'un projet dépend fortement d'une bonne planification et de l'implication des gestionnaires. Pour cela, ces derniers doivent au préalable avoir une formation de base devant leur permettre de conduire une bonne analyse des besoins et de guider le projet dans le sens d'une réponse efficace. Par ailleurs, considérant que cet atelier de formation en élaboration des projets ne sera pas seul en mesure de concrétiser matériellement les besoins susmentionnés, des notions relatives aux stratégies de mobilisation des fonds seront également abordées durant la formation.

Pour dispenser les différents modules, cet atelier connaîtra la participation de consultants spécialistes (nationaux et internationaux) en élaboration des projets et/ou en mobilisation des fonds. La formation sera sanctionnée par une attestation de participation.



## **2. Objectifs pédagogiques de la formation**

Au terme de la formation, les participants devront être capables de :

- rédiger des drafts de projets ainsi que des propositions de réponse stratégique à travers l'arbre des objectifs ;
- établir un cadre logique ainsi qu'un cadre de résultats d'un projet ;
- procéder à l'analyse stratégique d'un projet à travers des outils d'analyse tels que l'arbre à problèmes, l'analyse FFOM (forces, faiblesses, opportunités et menaces) ;
- évaluer un projet à terme ou en cours d'exécution.
- avoir les capacités de mobiliser des fonds de recherche-innovation et développement.

## **3. Contenu de la formation**

Le contenu de la formation se présente comme suit :

- i) Notions, définitions, terminologies, outils, cycle de gestion et langages des projets
- ii) Phase analytique : analyse du contexte, des parties prenantes, des problèmes, des objectifs, du requérant, de l'environnement et des bailleurs de fonds ;
- iii) Cadre logique
- iv) Chronogramme des activités et responsabilisation des parties prenantes
- v) Budgétisation et gestion financière: apport principal et apports complémentaires
- vi) Gestion de l'appropriation et analyse de la durabilité
- vii) Gestion de la Complémentarité – Synergie
- viii) Gestion de la thématique « Genre et Gouvernance »
- ix) Veille sur les appels à projets
- x) Exemples de cas (travaux en groupe par thématique).

## **4. Public cible**

Cette formation est destinée aux responsables des unités et centres de recherche, des départements et des facultés de tous les établissements d'Enseignement Supérieur et Universitaire de la RDC. Elle est également ouverte aux gestionnaires de projets, aux chercheurs (juniors et seniors) ainsi qu'à toute autre personne intéressée à la conception, à la gestion mais aussi à l'évaluation des projets. Pour permettre une participation à distance, la formation se fera en présentiel avec accès en ligne.

## **5. Nombre de places disponibles**

Par soucis de qualité, le nombre de participants est limité à 120 (en présentiel).



## 6. Conditions de participation

Le budget de cette formation sera financé à 60% par l'IFDD/OIF, et ce par le biais du CRITISS. La participation financière des candidats permettra de couvrir les 40% restants. Pour cela, les frais de participation s'élèvent à 25 \$ par personne sans pauses-déjeuners. Les participants désireux de bénéficier d'une pause-déjeuner devront prévoir un montant additionnel de 5 \$/jour payable à l'avance.

Les paiements peuvent être effectués par Mpesa au +243813745540 (Prof Michel Bisa), par Orange Money au +243854704596 (Prof Joséphine Ntumba) ou encore en espèces au Secrétariat Général à la Recherche de l'Université (Dr Jacquin Kambale).

Pour plus d'info, merci de :

- 1) nous écrire à [sg.recherche@unikin.ac.cd](mailto:sg.recherche@unikin.ac.cd), [michel.bisa@unikin.ac.cd](mailto:michel.bisa@unikin.ac.cd) (WhatsApp +243813745540) ou [patrick.memvanga@unikin.ac.cd](mailto:patrick.memvanga@unikin.ac.cd) (WhatsApp +243819957883) ou encore
- 2) nous appeler au +243852024984

### POUR LE COMITE D'ORGANISATION

Le Coordonnateur du Mécanisme de suivi des EG-ESU-RDC-2021  
et Secrétaire Général à la Recherche de l'UNIKIN  
Prof. Antoine TSHIMPI WOLA

Le Coordonnateur du CRITISS  
Prof. Patrick MEMVANGA BONDO

Le Conseil Scientifique et Technique de l'atelier  
Prof. Michel BISA KIBUL (Mécanisme de suivi EG-ESU & UNIKIN)  
Prof. Bernard LUTUTALA MUMPASI (UNIKIN)  
Prof. Joséphine NTUMBA KANKOLONGO (UNIKIN)  
Prof. Roland MARINI DJANG'EING'A (ULIEGE & UNIKIS)

### AVEC L'APPUI FINANCIER DE



Programme de recherche et d'innovation de l'OEACP



Mis en œuvre par le secrétariat de l'OEACP



Financé par l'Union européenne